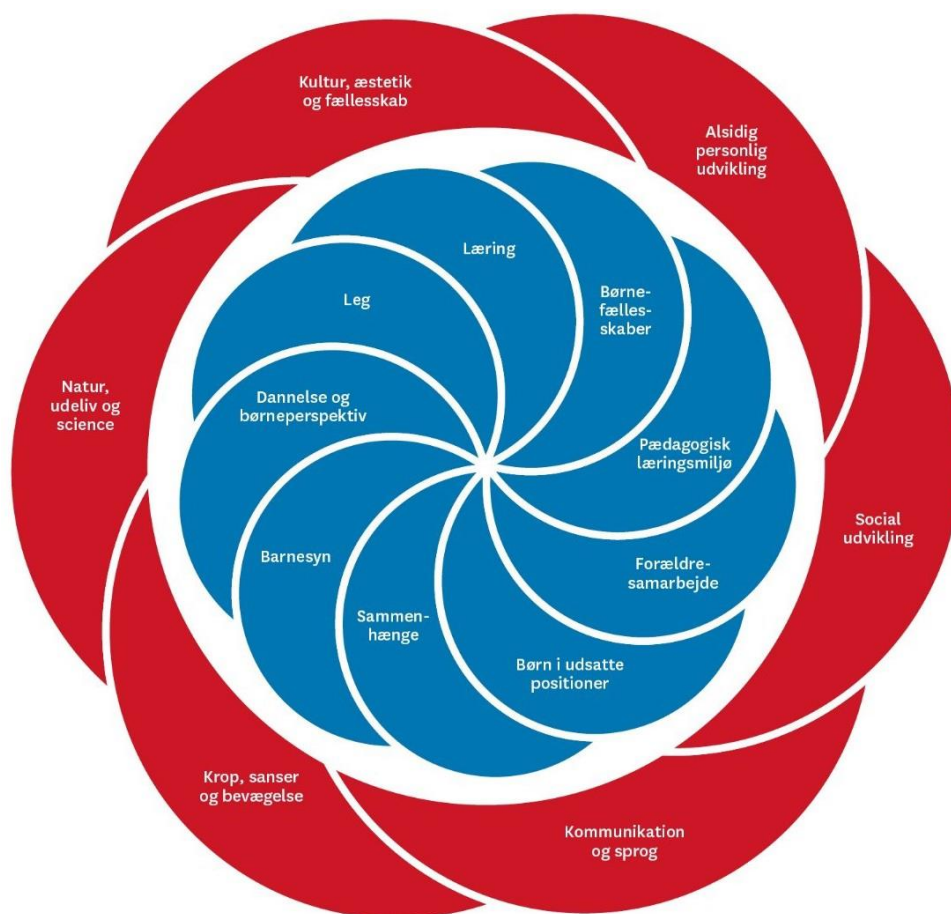


Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

Den styrkede læreplan i Kløvedalen

I sommeren 2018 blev den nye styrkede læreplan vedtaget. Læreplansblomsten illustrerer, hvordan læreplanen er bygget op. *Den blå blomst* illustrerer det generelle pædagogiske grundlag, som alle dagtilbud skal arbejde ud fra. *De røde blade* illustrerer De seks læreplanstemaer. Alle seks temaer er overskrifter på børns kompetenceområder, som der skal tilrettelægges pædagogiske læringsmiljøer ud fra.



I det følgende gennemgår vi Læreplansblomsten med Kløvedalens briller.

Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

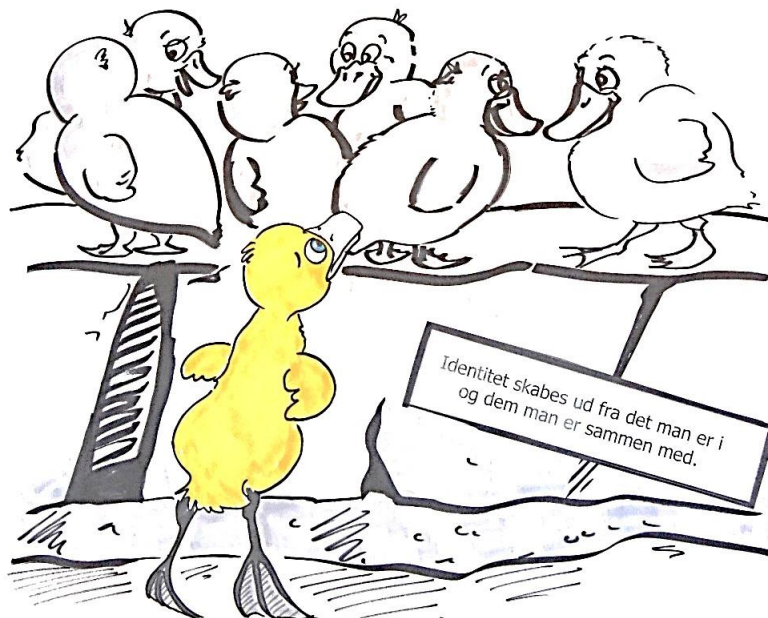
Børnesyn/Dannelse/Børnefællesskaber/Børn i udsatte positioner

Deltagelse er afgørende for børn.

Ufrivillig position uden deltagelse!

- Børn vælger det ikke selv.
Det er de andre børn der er **De** vigtigste.
Det værste er at være isoleret/ uden for.

Deltagelse er afgørende for børn



Alle har ret til deltagelse,
Til at blive set og hørt.

BENT MADSEN

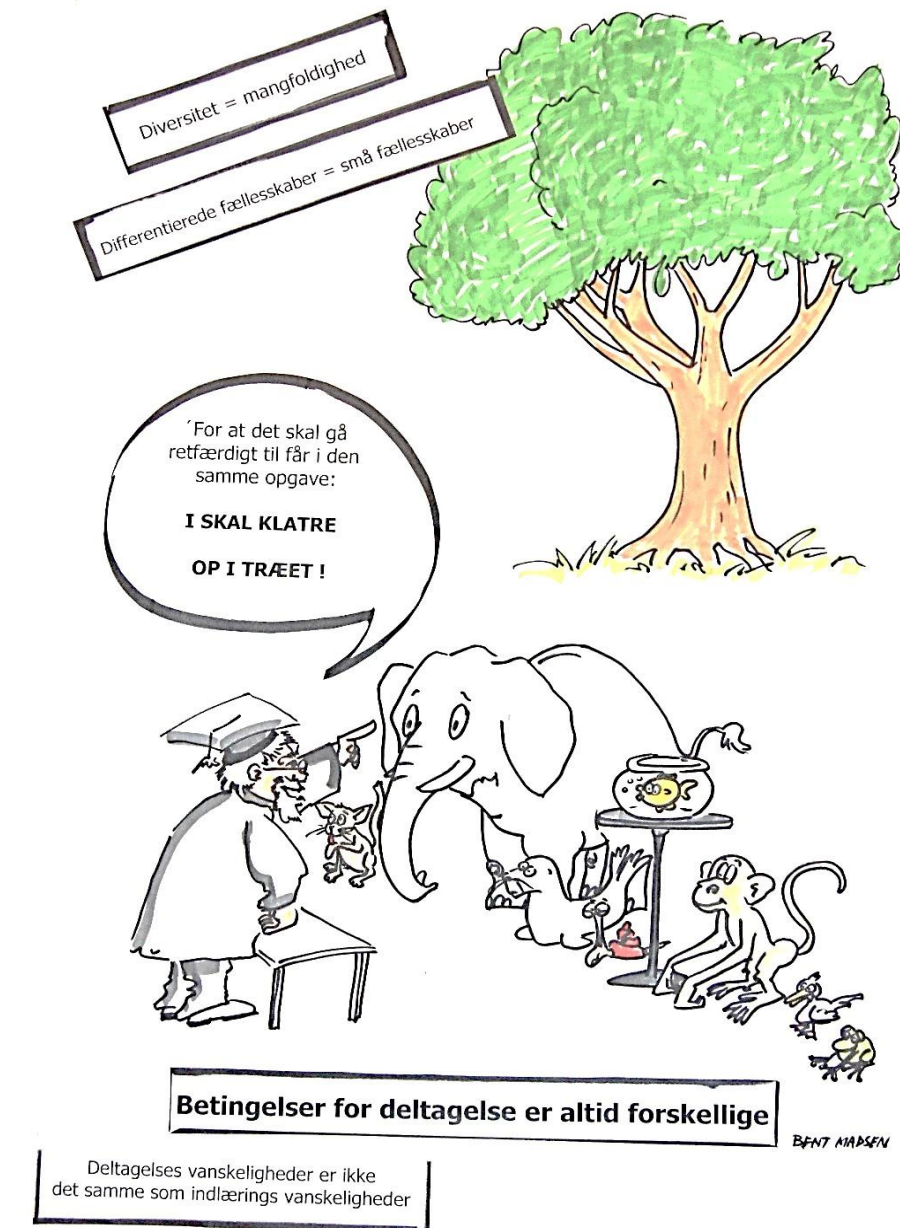
Kløvedalens værdigrundlag tager afsæt i tanken om Social Inklusion. Se mere under fanen Værdigrundlag.

Ordrup Jagtvej 211, Kirkevej 7 A og Springbanen 1.
2920 Charlottenlund - tlf.; 39973990 – 39637721 - 39624400
E-mail: lunden@gentofte.dk – Elverhoej@gentofte.dk – Baunegaarden@gentofte.dk

Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

Læring/Læringsmiljøer



I Kløvedalen arbejder vi med det brede læringsbegreb. Vi tilrettelægger pædagogiske læringsmiljøer over hele dagen hver dag. Vi arbejder ud fra en fast struktur, hvor alt er planlagt et år frem. Personalet i Kløvedalen skaber en evalueringskultur, hvor det gælder om at finde små "Stjernestunder" i forhold til børnenes læring. "Stjernestunderne" bruges til at opstille de bedste læringsmiljøer for børnene hele tiden. De skal justeres og rettes til i takt med de små tegn, som børnene viser på læring.

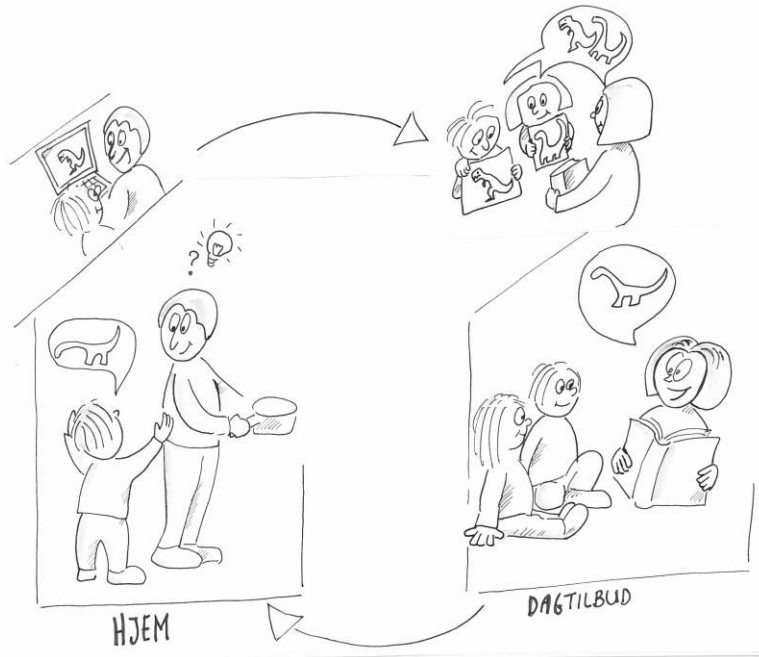
Kløvedalens årsplan og månedsplaner ligger under fanen *Planlægning* på hjemmesiden.

Ordrup Jagtvej 211, Kirkevej 7 A og Springbanen 1.
2920 Charlottenlund - tlf.; 39973990 – 39637721 - 39624400
E-mail: lunden@gentofte.dk – Elverhoej@gentofte.dk – Baunegaarden@gentofte.dk

Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

Forældresamarbejde



I Kløvedalen retter vi fokus på samskabelsen mellem dagtilbud og hjemmet i forhold til forældresamarbejde. For os er det vigtigt, at børnenes læring hele tiden bliver understøttet af voksne, som samarbejder på tværs af barnets to verdener – dagtilbud og hjem. Det skaber de bedste betingelser for børnenes læring og udvikling.



Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

Overgange

I Kløvedalen har vi samarbejde med de omkringliggende skoler i form af et udarbejdet digitalt overgangsmateriale, som personalet i Kløvedalen udfylder og sender til skolerne, når børnene sendes afsted i skole. Gentofte Kommune har udgivet en pjece vedr. sammenhænge mellem børnehave og skole. Denne kan findes på Gentofte Kommunes hjemmeside. Kommende skoleforældre i Kløvedalen, introduceres altid til materialet som en del af skoleoverleveringssamtalen, der ligger omkring 6 mdr. før skolestart.



I Kløvedalen er der tradition for, at de to huse; Lunden og Elverhøj arbejder sammen omkring at skabe relationer på tværs af de to grupper med kommende skolebørn. En dag om ugen mødes de i vores Naturværksted, hvor der er tilrettelagt specifikke læringsmiljøer, hvor de 6-årige kan udvikle skolefaglige kompetencer. Eksempler som at lære at skrive med blyant, samarbejde omkring en opgave, spil med opstillede regler o.a. Samarbejdet styrker derudover kommende lege og læringsfællesskaber, med kommende klasse kammerater.

De 6 læreplanstemaer

Alsidig personlig udvikling: *Vores læringsmiljøer skal understøtte børns engagement igennem børns deltagelse i samspil og aktiviteter på. Læringsmiljøerne skal fremme børnenes fordybelse, selvrespekt, selvtillid og selvværd og børnene skal have mulighed for at engagere sig i leg og aktiviteter, som giver dem væsentlige erfaringer med sociale positioner.*

Social udvikling: *Relationer er grundlag for, at børn lærer sig empati. Det handler om at mærke egne følelser og at kunne sætte sig ind i andres følelser og oplevelsesverden. Legen fremmer social læring og udvikling. Det er i legen, at børnene tilegner sig evne til konfliktløsning og afstemme med hinanden.*

Sprog og Kommunikation: *Børnenes kommunikation og sprog tilegnes og udvikles i nære relationer. Pædagogisk personale og forældre er børnenes sproglige rollemodeller og vores læringsmiljøer tilrettelægges således, at børnene guides til at indgå i fællesskaber med andre børn.*

Krop, sanser og bevægelse: *Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer. Børnene skal derfor præsenteres for læringsmiljøer, hvor der er mulighed for at udfolde bevægelsesglæde og kreativitet.*

Natur, Udeliv og science: *Naturen er et rum, hvor børnene kan eksperimentere og gøre sig de første erfaringer med naturfænomener. Læringsmiljøerne skal understøtte børnenes mulighed for at tilegne sig viden om naturvidenskabelige tænke-måder og på den måde være aktive medskabere. Derfor skal vi stille åbne og nysgerrige spørgsmål til børnenes oplevelser og erfaringer.*

Kultur, æstetik og fællesskaber: *Kultur er både en kunstnerisk og skabende kraft, der aktiverer børnenes sanser og følelser. Læringsmiljøer med fokus på kultur understøtter børnenes læring i forhold til at møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og få forståelse for sin omverden.*

Kløvedalen

Afd. Baunegården - Afd. Elverhøj - Afd. Lunden

I Kløvedalen har vi valgt at arbejde med et særligt fokus på 3 læreplanstemaer i et kvartal ad gangen, for at skabe rød tråd i de længere pædagogiske processer. Udefra nedenstående årshjul, er vores pædagogiske temaer planlagt hen over året.

Vores ”grund” planlægning, ligger i sommerperioden, hvor børnetallet er lavt og derfor mulighed for pædagogisk planlægning for personalet.

