

Tilsyns år: 2024

# Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Kløvedalen

Adresse:

Afd. Baunegården- Springbanen 1, 2820 Gentofte

Afd. Elverhøj- Kirkevej 7 A, 2920 Charlottenlund

Afd. Lille Elverhøj- Morescosvej 11C, 2920 Charlottenlund

Afd. Lunden - Ordrup Jagtvej 211, 2920 Charlottenlund

# INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING .....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER .....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING .....	6
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING .....	9
TEMA: INTERAKTION OG RELATION .....	13
TEMA: LEG.....	16
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER .....	18
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ .....	21
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	24

# INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

**Anbefalinger:** Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

**Påbud:** Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

**Deltagere fra institutionen:** Ledelse og medarbejdere

**Tilsynet:** Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer:

Afdeling Baunegården: dato 8. april 2024 kl. 12:30-15:30

Afdeling Lunden: dato 10. april 2024 kl. 12:30-15:30

Afdeling Elverhøj: dato 11. april 2024 kl. 12:30-15:30

Afdeling Lille Elverhøj: dato 12. april 2024 kl. 08:00-10:00

Der er afholdt faglig dialog:

Afdeling Lunden og Elverhøj: dato 3. maj 2024

Afdeling Baunegården: dato 15. maj 2024

Afdeling Lille Elverhøj: dato 18. juni 2024

# OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

**Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:** (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Afdeling Baunegården:

På dagen for observationstilsynet, er der fravær blandt personalet i vuggestuen.

Afdeling Lille Elverhøj:

På dagen for observationstilsynet er der fravær blandt personalet. Endvidere at afdelingen Lille Elverhøj er et dagtilbud til børn, som er visiteret til tilbuddet. Tilbuddet har plads til 6 børn.

## Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Der observeres, at børnene i vuggestuen i afdelingen Baunegården og afdelingen Lunden til eftermiddagsmaden ikke har tallerkner til rådighed og derfor får maden serveret direkte på bordet. Af børnene af hygiejnemæssige årsager frarådes at spise direkte fra bordet.

Det er indskærpet overfor institutionen under den faglige dialog, at dette ikke må forekomme.

<b>Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret</b> (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	<b>Ja</b>	<b>Nej</b> Afdeling Baunegården: Læreplanen er fra 2019 og skal opdateres. Indskærpet under den faglige dialog  Afdeling Lunden og Elverhøj: Læreplanen mangler evaluering fra 2023. Indskærpet under den faglige dialog  Afdeling Lille Elverhøj: Er en nyopstartet afdeling. Læreplan skal udarbejdes.
---	-----------	--

<b>Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
---	-----------	------------

(hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	x	
--	---	--

# TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Vuggestuen:

Det anbefales, at institutionen systematisk understøtter den faglige sparring og videndeling der løbende foregår blandt medarbejderne. Formålet med tiltaget er, at sikre at rollefordeling og faglige intentioner på de enkelte stuer, men også på tværs af stuerne og legepladsen, er kendt blandt medarbejderne og fremgår af den pædagogiske praksis. Følgende temaer kan reflekteres og aftales:

- Hvilke roller har jeg som medarbejder? Hvad er min konkrete rolle under lege og aktiviteter med børnene på legepladsen om eftermiddagen? Hvem igangsætter og understøtter lege og aktiviteter?
- Hvordan og hvornår afstemmer vi vores roller og positioner og opgavedeling?
- Hvornår går jeg som medarbejder foran, ved siden af og bagved i det pædagogiske læringsmiljø som f.eks. i børnenes leg, eller deltagelse i vokseninitierede aktiviteter?
- Hvordan kan vi sikre flere planlagte, vokseninitierede aktiviteter og lege om eftermiddagen, som kan understøtte dannelsen af børnefællesskaber samt børnenes adgang til læringsmiljøer gennem hele dagen?
- Hvornår og hvordan gør vi voksenskifte, for eksempel i forbindelse med afholdelse af pauser?

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder.

Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen systematisk understøtter den faglige sparring og videndeling der løbende foregår blandt medarbejderne. Formålet med tiltaget er, at sikre at rollefordeling og faglige intentioner på de enkelte stuer, men også på tværs af stuerne og legepladsen, er kendt blandt medarbejderne og fremgår af den pædagogiske praksis. Følgende temaer kan reflekteres og aftales:

- Hvilke roller har jeg som medarbejder? Hvad er min konkrete rolle under lege og aktiviteter med børnene på legepladsen om eftermiddagen? Hvem igangsætter og understøtter lege og aktiviteter?
- Hvordan og hvornår afstemmer vi vores roller og positioner og opgavedeling?
- Hvornår går jeg som medarbejder foran, ved siden af og bagved i det pædagogiske læringsmiljø som f.eks. i børnenes leg, eller deltagelse i vokseninitierede aktiviteter?
- Hvordan kan vi sikre flere planlagte, vokseninitierede aktiviteter og lege om eftermiddagen, som kan understøtte dannelsen af børnefællesskaber samt børnenes adgang til læringsmiljøer gennem hele dagen?
- Hvornår og hvordan gør vi voksenskifte, for eksempel i forbindelse med afholdelse af pauser?

Børnehaven:

Det anbefales, at der skabes et fokus på, hvornår og hvor de pædagogiske medarbejdere gør brug af elektroniske devices, og hvordan det sikres, at alle ved og de regler der indføres

## AFDELING ELVERHØJ

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder.

Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

### **Vuggestuen:**

Det anbefales, at der er fokus på at skabe tydelige og aktuelle koblinger fra årshjulet til ugeplan og videre til hverdagsaktiviteter. Endvidere at der skabes rum for understøttelse af faglig sparring, som sikrer en ensartet Pædagogisk kvalitet på tværs af stuerne.

### **Børnehaven:**

Det anbefales, at institutionen systematisk understøtter den faglige sparring og videndeling der løbende foregår blandt medarbejderne. Formålet med tiltaget er, at sikre at rollefordeling og faglige intentioner på de enkelte stuer, på tværs af stuerne samt på legepladsen, er kendt blandt medarbejderne og fremgår af den pædagogiske praksis. Følgende temaer kan reflekteres og aftales:

- Hvilke roller har jeg som medarbejder? Hvad er min konkrete rolle under lege og aktiviteter med børnene på legepladsen om eftermiddagen? Hvem igangsætter og understøtter lege og aktiviteter?
- Hvordan og hvornår afstemmer vi vores roller og positioner og opgavedeling?
- Hvornår går jeg som medarbejder foran, ved siden af og bagved i det pædagogiske læringsmiljø som f.eks. i børnenes leg, eller deltagelse i vokseninitierede aktiviteter?
- Hvordan kan vi sikre flere planlagte, vokseninitierede aktiviteter og lege om eftermiddagen, som kan understøtte dannelsen af børnefællesskaber samt børnenes adgang til læringsmiljøer gennem hele dagen?
- Hvornår og hvordan gør vi voksenskifte, for eksempel i forbindelse med afholdelse af pauser?

## **AFDELING LILLE ELVERHØJ**

### **Vurdering:** Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales at der arbejdes med en dagsplan, ugeplan og årsplan, der tager udgangspunkt i børnenes/børnegruppens individuelle behov for udvikling, læring og dannelse. Grundlaget for dagsplanen har institutionen udarbejdet. Dagsplanen skal indeholde både hverdagsrutiner, leg og aktiviteter. Aktiviteter og indsatser skal relateres til det pædagogiske grundlag og temaerne i Den Styrkede pædagogiske læreplan.

Denne organisering/struktur skal medvirke til at tydeliggøre over for både børnene og personalet, hvad der skal ske hvornår, med hvem og hvordan, og kan således med fordel placeres i børnehøjde, og anvendes i den daglige pædagogiske praksis fra den ene overgang til den anden.



# TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Vuggestuen

Det anbefales, at institutionen har øget fokus på klargørelsen af afgrænsede og tematiserede legemiljøer, så de fremstår inviterende for børnene. Der kan med fordel drøftes og reflekteres over følgende

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det og hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes stuerne og fællesarealerne, så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at man har øget fokus på klargørelsen af afgrænsede og tematiserede legemiljøer, så de fremstår inviterende for børnene. Der kan med fordel drøftes og reflekteres over følgende tematikker:

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det og hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes stuerne og fællesarealerne, så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.

## KLØVEDALEN, AFDELING ELVERHØJ

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Børnehaven

Det anbefales, at institutionen har øget fokus på klargørelsen af afgrænsede og tematiserede legemiljøer, så de fremstår inviterende for børnene. Der kan med fordel drøftes og reflekteres over følgende

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det og hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes stuerne og fællesarealerne, så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.

## **AFDELING LILLE ELVERHØJ**

**Vurdering:** God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales at der igangsættes en proces hvor lege- og læringsmiljøerne drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv.

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende tematikker:

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det til de børn der profiterer af det?
- Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget i forhold til legemiljøet
- Placering af de forskellige legezoner ift. hinanden – ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes stuerne så børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.



# TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Vuggestuen:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over deres muligheder for at understøtte udviklingsprocesser ved at være nysgerrige på børnenes intentioner, anerkende børnenes følelser og sætte ord på børnenes handlinger i børnehøjde. Dette kan øge opmærksomheden på, hvordan de pædagogiske medarbejdere kan understøtte børnenes udvikling gennem deres udforskning af omverdenen og deltagelsesmuligheder i børnefællesskabet.

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### **Anbefalinger:**

Fasthold Indsatsen

## AFDELING ELVERHØJ

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Vuggestuen:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med børnesyn. Herunder børneperspektivet, så alle børn oplever og føler sig set, hørt og forstået af de voksne i alle hverdagsaktiviteter og rutinesituationer. Det kan for eksempel handle om, hvordan de pædagogiske medarbejdere håndterer puslesituationer, når der samtidig er andre børn, som søger kontakt.

Børnehaven:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med institutionens børnesyn herunder børneperspektivet. Formålet med anbefaling er, at alle børn oplever og føler sig set, hørt og forstået af de pædagogiske medarbejdere. I disse drøftelser og refleksioner kan følgende temaer berøres og aftales:

- Hvornår og hvordan er vi nysgerrige på børnenes intentioner, idéer og forståelser? Hvordan ser det konkret ud i praksis?
- Hvilke regler har vi i vores institution og hvilke forventninger har vi til børnene → er personalet indbyrdes enige? Hvad er den pædagogiske intention bagved? Hvad skal børnene lære? Hvordan lærer børnene det på den mest hensigtsmæssige måde? Hvilke handlealternativer kan vi give barnet?

## AFDELING LILLE ELVERHØJ

**Vurdering:** God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med institutionens børnesyn herunder børneperspektivet, således at alle børn oplever og føler sig set, hørt og forstået af de voksne. I disse drøftelser og refleksioner skal følgende temaer berøres og aftales:

- Hvornår og hvordan er vi nysgerrige på børnenes intentioner, idéer og forståelser? Hvordan ser det konkret ud i praksis?
- Hvordan sikre vi fokus og dialog med alle børn uagtet af udviklingstrin?
- Hvordan sikre vi en rollefordeling blandt personalet således, at dialogen og fokus på barnet ikke forsvinder v. f.eks. modtagelsen eller praktiske gøremål og dialoger

# TEMA: LEG

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Vuggestuen:

Det anbefales, at man i vuggestuen drøfter og reflekterer over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle ved at gå foran, bagved og ved siden af. Muligheden for flere vokseninitierede og planlagte lege om eftermiddagen kan drøftes, samt hvordan børnene kan tilbydes forskellige deltagelsesmuligheder ud fra deres nærmeste udviklingszone. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane.

Børnehaven:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at opdele børnene i mindre grupper i forhold til planlagt leg. Formålet er at sikre pædagogiske overvejelser over, hvordan legene og børnegruppen bedst understøtter det enkelte barn i dets udvikling ud fra dets udviklingstrin.

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### Anbefalinger:

Fasthold indsatsen



## **AFDELING ELVERHØJ**

### **Vurdering: Høj Kvalitet**

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### **Anbefalinger:**

Fasthold Indsatsen

## **AFDELING LILLE ELVERHØJ**

### **Vurdering: Høj kvalitet**

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### **Anbefalinger:**

Fasthold indsatsen

# TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### Anbefalinger:

Vuggestuen:

Det anbefales, at institutionen planlægger en proces, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet" om eftermiddagen. I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvordan kan man øge fokus på muligheder for at gøre spisesituationer sprogstimulerende og inddrage flere børn i interaktioner og samtaler?

Det anbefales endvidere, at institutionen har fokus på at understøtte børnene med muligheder for at engagere sig i aktiviteter om eftermiddagen og/eller støtter barnet videre i en anden aktivitet med udgangspunkt i deres interesse og motivation.

Børnehaven:

Det anbefales, at institutionen har en faglig dialog med fokus på inddragelse og selvhjulpethed i såvel aktiviteter som rutiner. Nedenstående punkter kan understøtte dialogen:

- Hvilke elementer i aktiviteten eller rutinen understøtter børns inddragelse og selvhjulpethed
- Hvordan sikre vi, at alle pædagogiske medarbejdere kender og praktiserer de valgte indsatser i forhold til at understøtte børns inddragelse og selvhjulpethed

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Vuggestuen:

Det anbefales, at institutionen planlægger en proces, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet" om eftermiddagen. I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvordan kan man øge fokus på muligheder for at gøre spisesituationer sprogstimulerende og inddrage flere børn i interaktioner og samtaler?

Det anbefales endvidere, at det pædagogiske personale har fokus på at understøtte børnene med muligheder for at engagere sig i aktiviteter om eftermiddagen og/eller støtter barnet videre i en anden aktivitet med udgangspunkt i deres interesse og motivation.

## AFDELING ELVERHØJ

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen planlægger en proces, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet" om eftermiddagen. I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvordan kan man øge fokus på muligheder for at gøre spisesituationer sprogstimulerende og inddrage flere børn i interaktioner og samtaler?
- Hvordan understøttes børnenes selvhjulpenhed i forbindelse med måltidet?

Børnehaven:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at opdele børnegruppen i forbindelse med aktiviteter. Dette gør sig også gældende i forhold til "powernap". Formålet med anbefalingen er at sikre pædagogiske overvejelser over, hvordan aktiviteterne og børnegruppen bedst understøtter det enkelte barn i dets udvikling ud fra dets udviklingstrin.

## **AFDELING LILLE ELVERHØJ**

**Vurdering:** Høj kvalitet

### **Anbefalinger:**

Fasthold indsatsen

# TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTT

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

**Vuggestuen:**

Det anbefales, at institutionen justerer og forfiner de sproglige læringsmiljøer yderligere, med fokus på at understøtte børnenes adgang til bøger, skrive og tegneredskaber.

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis ift. sprog og motorik vurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvaret for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

**Børnehaven:**

Det anbefales, at institutionen understøtter aktiviteter og rutiner med f.eks. piktogrammer, sangfagter ol. Formålet med anbefalingen er at understøtte alle børns muligheder for at deltage aktivt i aktiviteter og rutiner ud fra udviklingstrin

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis ift. sprog og motorik vurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

### **Vuggestuen:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere justerer og forfiner de sproglige læringsmiljøer, med fokus på at understøtte børnenes adgang til bøger, skrive og tegneredskaber.

## AFDELING ELVERHØJ

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis ift. sprog og motorik vurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

### **Børnehaven:**

Det anbefales, at der skabes et fokus på lydniveauet på stuerne. Nedenstående pkt. kan bruges til at skærpe fokus:

- Hvordan og hvornår arbejdes der med opdeling af børn i mindre grupper
- Hvordan kommunikeres der med børnene (hen over stuen, går vi ud til børnene mm)
- Hvordan forberedes børnene på overgange
- Hvordan fordeler de pædagogiske medarbejdere sig i rummet

## **KLØVEDALEN, AFDELING LILLE ELVERHØJ**

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at institutionen gentænker samlingen ud fra et børneperspektiv og ud fra nærmeste udviklings

- Hvad er formålet med samling?
- Hvad er de pædagogiske medarbejders rolle, og hvordan placerer de sig i rummet (f.eks. er de en del af rundkredsen eller placerer de sig bag ved børnene?)
- Hvordan kan samlingen som aktivitet understøtte børnenes oplevelse af at være en del af et positivt børnefællesskab?
- Hvordan kan de pædagogiske medarbejdere i samlingen understøtte barnets sproglige udvikling og forståelse til aktiviteten – visualisering?
- Hvilke sproglige forventninger kan man have til det enkelte barn

# TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

## AFDELING BAUNEGÅRDEN

**Vurdering:** Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### Anbefalinger:

Fasthold Indsatsen

## AFDELING LUNDEN

**Vurdering:** Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

### Anbefalinger:

Fasthold Indsatsen



## **KLØVEDALEN, AFDELING ELVERHØJ**

**Vurdering:** God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

**Børnehaven:**

Det anbefales at der skabes et fokus på overgangene fra legeplads til garderobe, samt i overgangene fra aktivitet til rutine og omvendt. Formålet er at sikre, at alle børn understøttes ud fra udviklingstrin i overgangene.

## **AFDELING LILLE ELVERHØJ**

**Vurdering:** God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

### **Anbefalinger:**

Det anbefales at overgangene fra f.eks. leg til samling til garderobe og fra garderobe til legeplads drøftes og reflekteres, så alle børn bliver understøttet og hjulpet ud fra udviklingstrin:

- Hvordan sikre vi en differentieret understøttelse af overgangene således, at alle børn ud fra udviklingstrin understøttes i at kunne orientere sig.

# BILAG 1:

## Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til [Dagtilbud@gentofte.dk](mailto:Dagtilbud@gentofte.dk) senest d. 26.08.2024

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

### **Bemærkninger:**

Rutinen omkring eftermiddagsmaden er nu optimeret i Baunegården og på Lunden pr. 1.8.24. Der er implementeret tallerkner til måltidet og vi har rettet fokus på, at måltidet også er et meningsfyldt læringsrum for børnene.

Da Camilla lige er startet som daglig leder på Baunegården (1.8.24), vil hun opdatere Den Pædagogiske læreplan og lægge den op på hjemmesiden inden den 1.10.24.

### **Tilsynsførendes bemærkninger:**

Ingen bemærkninger.